


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете №1
протокол № 1 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №1 25.08.2025 г.
Заведующий МБДОУ – детский сад «Солнышко»
Тукаевского муниципального района РТ
 Панкова А.Н.
Приказ № 50 от 21.08.2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Солнышко»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к плану на 2025-2026 учебный год.

Учебный план МБДОУ - детский сад «Солнышко» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района РТ по федеральной образовательной программе дошкольного образования.
- Устав МБДОУ - детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района РТ

Анализ результатов деятельности МБДОУ - детский сад «Солнышко» за 2024 – 2025 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Солнышко» в 2024-2025 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа - 1 младшая группа и 3 группы для детей дошкольного возраста. Фактическая наполняемость составляла 80 детей: 17 детей в 1 младшей группе, 22,22,19 детей – в группах дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ – детский сад «Солнышко» регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом МБДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности и дополнительного образования.

Основная цель деятельности МБДОУ – создание условий обеспечивающее разностороннее и полноценное развитие каждого ребенка, а так же общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2024– 2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию **целей:** формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ и **задач:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО учебно – методические комплекты;

3. Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагоги-ребенок.

Анализ организационно-методической деятельности

Для реализации годовых задач в течение учебного года проводились теоретико-практические мероприятия, направленные на решение задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения: Педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые показы непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей (сюжетно-ролевые игры).

В МБДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства, администрация дошкольного учреждения стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение педагогической компетентности.

Итоги профессионального роста педагогов

Учебный год	Аттестация (количество педагогов)			Повышение квалификации
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
2020-2021	0	0	0	3
2021-2022	1	1	1	0
2022-2023	2	2	0	4
2023-2024	4	2	0	4
2024-2025	4	3	0	1

Благоприятный психологический климат, стимулирование сотрудников способствуют творческому росту и профессиональному развитию педагогических кадров, овладению ими технологиями организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО. За 2024 - 2025 учебные года по графику повышения квалификации 1 педагог прошел курсы по внедрению ФОП ДО через дистанционные и очные формы обучения.

Таким образом, квалификационный уровень педагогов продолжает повышаться, соответственно повышается и разряд оплаты труда педагогов. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, творческого роста, совершенствования своих профессиональных умений.

Для оценки эффективности работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом требований ФОП ДО в конце учебного года было проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство семей высоко оценивают деятельность педагогического коллектива. Было опрошено 68 родителей (законных представителей), полностью удовлетворены работой педагогического коллектива 73,5% опрошенных родителей, частично – 23,5% опрошенных родителей.

Мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп демонстрирует стабильность, все воспитанники готовы к школьному обучению.

По представленным результатам можно судить о готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе. 100% детей владеют основными учебными навыкам.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению (тест Керна-Йирасека) 100% воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

Большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводилась «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В ДОУ были созданы все условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (музыкальный зал, спортивная площадка, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, медицинский кабинет). Все мероприятия были успешно реализованы, родители являлись активными участниками спортивных соревнований, развлечений.

В системе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ прочное место занимают физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемой и эффективной формой активного отдыха детей. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ – художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

В рамках приоритетного направления деятельности ДОУ осуществлялось взаимодействие с педагогами дополнительного образования, которые вели кружки: Вокал «Хрустальный голосок», ЛФК «Здоровый малыш», будет продолжаться работа по платным образовательным услугам.

Взаимодействие, сотрудничество с **социальными структурами района**: другими образовательными учреждениями. Налажены тесные взаимосвязи с библиотекой, «Музеем Славы» Воинам погибшим в военных точках живших в этом поселке, Князевской СОШ.

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и дошкольном учреждении.

Сегодня воспитатели признают важность **привлечения родителей к участию в работе детского сада**, что благотворно влияет на повышение качества воспитательно-образовательной работы. Работа с семьей организована на равном участии в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи, осуществляется в различных формах и направлениях деятельности:

- Наглядно-информационная (консультации, выставки, сайт ДОУ)
- Просвещение (родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы)
- Практикум (занятия, спортивные соревнования, утренники, досуг, конкурсы различных уровней, работа с социально неблагополучными семьям, с одаренными детьми)
- Обратная связь (анкетирование, опрос, помощь в благоустройстве ДОУ)

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей способствуют порождению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе и управлении МБДОУ. Мнение родителей о деятельности ДОУ используется в определении направлений работы ДОУ, обсуждается на педагогических советах и круглых столах.

Таким образом, запланированная работа с семьями была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане на 2024-2025 учебный год, были выполнены. Достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности: 100% выпускников владеют основными учебными навыками.

Анализ медико-оздоровительной деятельности

В МБДОУ для охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод об успешной адаптации детей второго года жизни и детей первой младшей групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Количество поступивших детей до 3 лет	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		количество	%	количество	%	количество	%
2022 -2023	17	16	93	1	7	0	0
2023-2024	16	15	93	1	7	0	0
2024-2025	8	8	100	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году 100% детей легко адаптировались к детскому саду.

Из 80 детей, посещающих ДООУ, в течение учебного года: с I группой здоровья – 24 детей (30%); со II группой здоровья – 55детей (68,75%); с IV группой здоровья – 1(1,25%)

Мониторинг состояния здоровья детей показывает, что пропуски по болезни одним ребенком составили в 2023 – 2024 году – 0,3; 2024 – 2025 г. - 0,2. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными.

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях.

В течение учебного года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей.

В течение учебного года проводилась работа по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. МБДОУ обеспечивает воспитанников 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.6049-13, технологическим картам и сбалансированному циклическому меню: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин. Ст. медсестра Кузьмина И.Л. и Титова Т.Л. проверяют качество приготовления пищи, продукты питания и утвержденное примерное 10 – дневное меню для организации питания в муниципальных бюджетных дошкольных общеобразовательных учреждениях предоставляет ООО «Гранд»

Все мероприятия, запланированные в годовом плане на 2024-2025 учебном году, были выполнены на достаточном уровне. Количество детей с легкой степенью и средней тяжести адаптации к условиям детского сада в 2024-2025 учебном году остается стабильным. Данные мониторинга состояния здоровья детей не изменились.

Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей.

Заболеваемость детей в ДООУ уменьшилось, но отказ родителей от вакцинации против гриппа все же есть. Нужно повысить просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2024-2025 учебном году были:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей.

Приказом заведующего на начало 2024-2025 учебного года были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

— Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников.

- Проходило обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Были проведены 2 тренировочных мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, которые прошли на хорошем уровне.
 - Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
 - Разработана документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.
 - Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Принимаются меры по обеспечению антитеррористической безопасности: установлен электромагнитный замок и видеодомофон, на калитке центрального входа приварены дополнительные звенья и сетка, во избежание проникновения посторонних лиц на территорию детского сада.

Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». Территория детского сада ограждена забором.

В ДОУ разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с Положением «Об организации производственного контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда» и требованиями безопасности. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

Безопасность образовательного процесса обеспечивалась в МБДОУ через:

- Создание безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям).
- Подбранную по росту детей и промаркированную мебель.
- Маркировку постельного белья и полотенец.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ была приведена в соответствии с ООП ДОУ.

Для оформления интерьера педагоги использовали продукты деятельности самих детей, игрушки и предметы творчества. Предметно-развивающая среда способствовала всестороннему познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, сохранению психо-эмоционального здоровья воспитанников.

Анализ управления

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий: Панкова Альбина Назировна, имеющая высшее педагогическое образование и прошедшая переподготовку по должности «Менеджмент в образовании».

Формами самоуправления, согласно Уставу МБДОУ, являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ. Управление осуществлялось на основе основной образовательной программы МБДОУ на 2024-2025 уч.г., годового плана работы МБДОУ, мониторинговых исследований и циклограммы контрольной деятельности.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Работа профсоюзного комитета в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение жизненного уровня членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. Очень важным вопросом остается оздоровление сотрудников членов профсоюза.

Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности всех структурных подразделений МБДОУ. На учете профсоюзной организации МБДОУ на сегодняшний день состоит 22 человека. Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составляет 100%.

Анализ кадрового обеспечения осуществлялся на основании: штатного расписания, (по состоянию на 01.09.2025г), Тарификационного списка педагогических и медицинских работников, тарификационного списка младших воспитателей.

Процент **общей обеспеченности** кадрами составляет – 100 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ 9 человек: воспитатели – 7 человек; музыкальный руководитель – 1 человек.

Педагогические работники МБДОУ имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Образовательный уровень педагогических работников:

Кол-во	Образование (кол-во/%)		Стаж работы			Средний возраст
	высшее	среднее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	
9	7(78%)	2 (22%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	6 (66,7%)	45 лет

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ, представлена в следующих документах:

- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего ДОУ;

- Трудовой договор;

- Коллективный договор;

Договора о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения и др. Все мероприятия, запланированные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Анализ контрольно-аналитической деятельности

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ - детский сад «Солнышко» в 2024-2025 учебном году были проведены разнообразные формы контроля: Тематический контроль и оперативный контроль:

- «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФОП ДО»

- «Создание условий для художественно-эстетического развития в ДОУ»

«Ведение документации», «Планирование воспитательно – образовательного процесса», «По организации питания», «Организация работы по патриотическому воспитанию, по изучению игры в шахматы, ПДД, с воспитанниками ДОУ».

Персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, административных совещаниях, педагогических советах.

Контроль, запланированный в целях повышения эффективности проведения совместной организованной деятельности с детьми, проведен на хорошем уровне.

В 2024-2025 учебном году прошли смотр-конкурс: Украшение группы «Лучшая группа». Смотр-конкурс активизировали деятельность воспитателей и родителей, которые были направлены на обогащение предметно-развивающей среды групп.

Активно привлекали родителей при организации воспитательно-образовательного процесса, предоставлять детям больше возможности для продуктивных видов деятельности.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Коллектив ДОУ участвовал в районных и российских конкурсах:

Наши воспитанники участвовали вместе с воспитателями и заняли призовые места в следующих конкурсах: муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы» - воспитанник Маняпов Расул педагоги Шамсиева Г.Ф., Селезнева М.Ю., Долгова В.Н.Н.; республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»; районный конкурс смотр строя и песни,

посвященный к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в фестивале «Футбол в школе» для дошкольников.

Стали призерами в муниципальном конкурсе «Мы наследники традиций» Десятова Амелия педагоги Кузьмина И.Л. и Пугачева Н.Х., также стали призерами в шахматном турнире «Маленький шахматист» Десятова Амелия педагоги Кузьмина И.Л.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, годовые задачи в основном выполнены и достигнуты. Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Предметная среда дошкольного учреждения оборудована в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- Достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности.
- Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей.
- Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на достаточном уровне.
- Повысилась заинтересованность и участие педагогов в распространении своего опыта работы на педагогических советах.
- Значительно увеличилось количество воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различных уровней.

Рекомендации: Продолжать повышать уровень квалификации педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Повышать просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля ***основными задачами на 2025-2026 учебный год*** станут:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах поселка, в случае пожара или террористических действий.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ-детского сада «Солнышко».
3. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, сохранению семейных ценностей, приобщение к истории и культуре родного поселка, города, родному языку.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн- конференциях, конференциях, конкурсах различного уровня.
5. Продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФОП ДОО, в условиях реализации полилингвальной модели образования.
6. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую

развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Выборы секретаря общего собрания трудового коллектива. 2.Рассмотрение и утверждение Положения об общем собрании трудового коллектива. 3.Рассмотрение и утверждение плана работы 4.Правила внутреннего распорядка воспитанников. 5.Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ.	август	Заведующая, Завхоз, Старший воспитатель
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДООУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующая Председатель ПК
3.	Заседание №3 «О подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующая, завхоз

1.1.2. Педагогический совет.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 Тема «Организация работы дошкольной организации» 1.Обсуждение итогов летней оздоровительной работы. 2.Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана взаимодействия с МБОУ «Князевская СОШ», плана сотрудничества с «Библиотекой». 3.Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2025 – 2026 учебный год. 4.Утверждение рабочей программы специалистов: музыкального руководителя: Сторожук Т.Ю., Шамсиевой Г.Ф. (воспитатель по обучению родного языка), воспитателей групп. 5.Утверждение программ кружков по дополнительному образованию: «ЛФК» «Вокал». 6.Обсуждение и принятие локальных актов.</p>	Август	Заведующий Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП» 1. Актуальность проблемы взаимодействия с семьей на современном этапе. «Затруднения педагогов ДОУ при организации взаимодействия с родителями воспитанников и их причины» 2. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 3.Выступление педагогов «Педагогические проекты по взаимодействию с родителями»</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
4	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы ДОУ в 2025-2026 учебном году 1.Анализ и оценка работы коллектива ДОУ: Выявление причин успехов и неудач. 2.Разработка проекта задач на следующий учебный год. 3.Утверждение плана на летний оздоровительный период. 4.Анализ выполнения программ и диагностики знания детей по всем образовательным областям. 5. Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. 6.Анализ воспитательно-образовательной работы в группах.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

1.2. Работа с кадрами.

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Долгова Валентина Николаевна	Воспитатель
2.	Сторожук Татьяна Юрьевна	Воспитатель
3.	Шамсиева Глуза Фоатовна	Воспитатель

1.2.2. Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Открытое занятие по УМК «Изучаем татарский язык в подготовительной группе»	Январь	Шамсиева Г.Ф. воспитатель по обучению родного языка
2.	Образовательная деятельность педагогов с детьми в ОД и в ходе проведения режимных моментов.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп
3.	Формирование культурно – гигиенических у детей младшего дошкольного возраста.	Январь - февраль	Воспитатели младших групп

1.2.3. Работа по аттестации педагогов

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» Изучение нормативно - правовых документов Анкетирование педагогов Оформление стенда по аттестации Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Октябрь В течение года	Заведующий Старший воспитатель Аттестующиеся воспитатели
Работа с педагогами которые будут проходить аттестацию	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) Участие в работе районных методических Объединениях.	В течение года	Аттестующиеся воспитатели
	Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	В течение года	Заведующий

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Семинар

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Фольклорные игры в детском саду – как основа для подготовки при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.	Апрель 2026	Заведующий Музыкальный руководитель Воспитатели

2.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Вакцинация против гриппа	Сентябрь	Старшая медсестра
2.	«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	Декабрь	
3.	Роль дидактической игры в развитии дошкольников.	Март	Воспитатели групп
4.	«Значение трудолюбия у дошкольников»	Апрель	
5.	Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице»	Март	

2.3. Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности	Август	Заведующий
2	Муниципальный конкурс – Защита проектов детьми дошкольного возраста «Мы наследники традиций» (проекты приуроченные к году Защитника Отечества)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
3	Детский творческий конкурс «Нэни йолдызлар - Маленькие звездочки»	Октябрь – ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
5	Муниципальный этап конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	Ноябрь – декабрь	Воспитатели
6	Новогоднее украшение группы	Декабрь	Воспитатели
7	Лучший зимний участок. Цель: создание условий для интересной и познавательной, игровой прогулки детей	Декабрь	Воспитатели, родители
8	Районный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль	Воспитатели, родители
9	Районный шахматный турнир «Маленький шахматист»	Март	Воспитатели, родители
10	Конкурс «Зеленый огонек-2026»	Апрель	Воспитатели
11	Смотр строя и песни	Май	Воспитатели

2.4. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь	Заведующий
2	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.		
4	<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения

№	Содержание	Срок	Участники	Ответственный
1	Праздник «День знаний» Развлечение «Играя, познаем» старший возраст Развлечение «В стране весёлых сладкоежек»	Сентябрь	Старшие группы	Музыкальный руководитель
2	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла» Концерт, посвященный декаде пожилых людей «С любовью в сердце!»	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели групп
3	Игровая программа «Наши мамы всех милее!» в рамках недели, посвященной Дню Матери.	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
4	Спортивное развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог». Новогодний утренник. «Новый год у ворот, ребяташек елка ждет »	Декабрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
5	Развлечение «Проводы елочки» Развлечение «Расписные Валенки» Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада».	Январь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
6	Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». «Зарница». Музыкально – театрализованное развлечение «Мир татарских сказок»	Февраль	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
7	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем». Развлечение «Маме праздник подарю» Тематический праздник «Навруз»	Март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
8	Музыкально – театрализованное развлечение « В гости к птичкам» Спортивное развлечение «Космодром здоровья».	Апрель	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
9	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	Май	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
10	Встречи с активистами – наставниками Движения Первых шефной Князевской школы	Ежемесячно	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
11	Фольклорные игры в детском саду – как основа для подготовки при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.	Ежемесячно	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп

3.2. Выставки

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выставка творческих семейных работ «Художница осень»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок «Моя мама рукодельница»	Ноябрь	Воспитатели групп
3	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами»	Февраль	Воспитатели групп
5	Тематическая выставка ко Дню Татарского языка	Февраль	Воспитатели родного языка
6	Выставка «Подарок для мамочки»	Март	Воспитатели групп

7	Выставка рисунков и поделок «Он сказал «Поехали!», посвященный ко дню Космонавтики	Апрель	Воспитатели групп
8	Тематическая выставка «Без Тукай оныклары»	Апрель	Воспитатели родного языка
9	«День Победы глазами детей»	Май	Воспитатели групп

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. Тематический контроль

Методы и формы контроля	Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые просмотры физкультурных досугов, занятий, утренних гимнастик, занятий по дополнительному образованию	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
Открытый просмотр групп	Эффективность деятельности коллектива детского сада по созданию условий в пространстве детского сада для расширения кругозора и формирования личности дошкольников	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ 7. Проведение родительских собраний	Сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
2	1.Образованная деятельность; 2.Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3.Проведение закаливающих процедур; 4.Использование ТКТ, ТСО 5.Проверка уголков для родителей; 6.Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	Октябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
3	1. Выполнение режима проветривания; 2. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 3. Содержание природных уголков	Ноябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра,
4	1. Выполнение режима прогулки; 2. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; 3. Подготовка воспитателей к занятиям; 4. Оборудование для театрализованной деятельности; 5. Уровень проведения развлечений, праздников и досугов. 6. Проведение родительских собраний	Декабрь	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра
5	1.Культурно-гигиенические навыки при питании; 2.Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3.Содержание книжных уголков;	Январь	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра

6	1.Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 2.Выполнение режима прогулки; 3.Культурно-гигиенические навыки при умывании; 4.Подготовка воспитателей к занятиям; 5.Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	Февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра
7	1 Содержание уголков изо деятельности; 2.Анализ навыков культурного поведения за столом; 3. Проведение родительских собраний	Март	Воспитатели групп, старший воспитатель,
8	1. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре; 2.Количество и длительность ОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям; 3.Своевременный выход на прогулку и возвращение; 4. Содержание книжных уголков	Апрель	Воспитатели групп, старший воспитатель
9	1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4.Организация наблюдений в природе.	Май	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра

4.3.План – график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Календарно тематические планы воспитателей и специалистов	Август
2.Проведение мониторинга	Октябрь Апрель
3.Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Октябрь
4.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Март

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО.	В течение учебного года	Заведующий и воспитатели групп
	Папки передвижки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад) «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; Размещение материалов о ДОУ на сайте;	Сентябрь Апрель	Заведующий и воспитатели групп
	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе	В течение учебного года	Заведующий и воспитатели групп
	Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое) 1 младшая группа 1. Давайте знакомиться 2. Все начинается с семьи 3. Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста 4. Чему мы научились за год 2 младшая группа 1. «Задачи воспитания и обучения детей 4 - го года жизни» 2. «В здоровом теле – здоровый дух». 3. «Воспитываем маленьких патриотов» 4. «Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года?» Старшая группа 1. «Старший дошкольный возраст - какой он?» 2. «Роль семьи в воспитании дошкольников» 3. «Речь в успешном развитии ребёнка» 4. «О наших успехах и достижениях» Подготовительная к школе группа 1. Дошкольник готовится стать школьником. 2. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 3. Здоровый образ жизни – основа всех основ. 4. На пороге школы! О наших успехах и достижениях.	В течение учебного года	Воспитатели групп
	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения 2. Акция «Птичья столовая» 3. «Неделя здоровья», «День открытых дверей» 4. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки, конкурсы) 5. Конкурс рисунков ко дню рождения Г.Тукая	В течение учебного года	Воспитатели групп и воспитатель по родному языку

5.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания 1.Общее родительское собрание «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада». Ознакомление родителей с организацией воспитательно - образовательного процесса в ДОУ на 2025-2026 уч. год 2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям 3.Общее родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	Сентябрь В течение учебного года Май	Заведующий и воспитатели групп
2	Заседания родительского комитета Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Октябрь Декабрь Май	Председатель РК Члены РК
3	Консультирование 1.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) 2.Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа») 3. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение учебного года	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
4	Участие родителей в мероприятиях ДОУ 1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ 3.Совместные физкультурные и спортивные праздники, развлечения, досуги 4. День открытых дверей 5.Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. 6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели групп, завхоз, заведующий
5	Другие виды и формы работы с родителями воспитанников 1.Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период 2. Анкетирование 3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг анкетирование	В течение учебного года	Заведующий
6	Взаимодействие с социумом сельского поселения 1. Музей Славы 2. Сельская библиотека в пос. с-за Татарстан	В течение учебного года	Воспитатели старших групп

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

20

5.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Солнышко» на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Административно-хозяйственные Проведение декады безопасности Обновление уголков безопасности в группах Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Сентябрь Октябрь Декабрь	Заведующий Воспитатели групп
2	Работа с воспитателями Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность» Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» Памятка для родителей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп, заведующий, старшая медсестра
3	Работа с детьми Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение. Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак»,	В течение года	Воспитатели старших групп, младшие воспитатели

	<p>«Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p> <p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p> <p>Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)</p>		
4	<p>Работа с родителями Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. Правила дорожного движения – для всех. Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. Родители – пример для детей.</p> <p>Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p>	В течение года	Воспитатели групп

**6. РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН»**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Организационная работа Работать по региональной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования /Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү програмасы – Шәехова Р.К., Казань, 2012., утвержденной Приказом Минобразования РФ № 655 от 23.11.2009 Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК и УМК	В течение года	Заведующий, воспитатели групп, воспитатель по родному языку
	Методическая работа Консультация: а) «Татарский язык второй государственный язык в РТ». б) Проведение народных праздников в детском саду. Семинар воспитателей по обучению татарскому языку: «Развитие речи у дошкольников через татарский фольклор»	В течение года	Воспитатели групп, воспитатель по родному языку
	Работа с детьми Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством. Выставки рисунков по произведениям М. Джалиля, Г.Тукая. Ознакомление с татарскими и русскими народными играми, развитие интереса к народным играм. Проведение мониторинга	В течение года	Воспитатели групп, воспитатель по родному языку
	Работа с родителями Совместный сбор материалов для оформления групп (вышивка, аппликации, пошив кукольной одежды в национальном стиле. Выступление на родительском собрании на тему «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО» Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе. Конкурс на лучшие национальные традиции а) Дать сведения о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа. б) Почитать обычаи народов Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатели групп, воспитатель по родному языку
	Работа со школой Участие в методических мероприятиях совместно со школой по ознакомлению работы по УМК, НРК в детском саду	В течение года	Заведующий, воспитатели групп, воспитатель по родному языку
	Работа с воспитателями групп Тестирование русскоязычных педагогов внутри ДОУ Оказание методической помощи при проведении национальных праздников	В течение года	Воспитатели групп, воспитатель по родному языку